

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан -
начальник управления образования
А.Р. Фаретдинов

« ____ »

2012 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД
«Центр внешкольной работы»
для одаренных детей НМР РТ
О.С. Курбанова

« ____ »

2012

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГАОУ ДОД
«Республиканский центр
внешкольной работы»

С.А. Рыбаков

« ____ »

2012

ПОЛОЖЕНИЕ

IV Республиканского конкурса исследовательских работ

и проектов школьников

«Дебют в науке»

28 февраля 2013 года

г. Нижнекамск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и проектов школьников ориентирован на содействие развития у детей навыков исследовательской деятельности.

2. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Министерство образования и науки Республики Татарстан,
Республиканский Центр внешкольной работы МОиН РТ,
Набережночелнинский институт педагогических технологий и ресурсов,
Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса - стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для поддержки и развития творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- изучение и распространение опыта педагогических технологий в области учебных исследований учащимися;
- повышение уровня квалификации педагогических работников, организующих учебно-исследовательскую деятельность учащихся;
- пропаганда и распространение методических разработок по организации и содержанию учебно-исследовательской работы школьников.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится с **1 по 28 февраля 2013 года**.

Заявки принимаются с **9 по 29 января 2013 года**

Заочный этап - с **1 по 10 февраля**.

Очный этап конкурса и награждение победителей проводится в городе Нижнекамск **28 февраля 2013 года**.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками конкурса могут стать учащиеся **1-2, 3-4, 5-7 классов** как индивидуально, так и в составе творческих групп детей (**не более 2 человек**). Работы могут быть представлены образовательными учреждениями (в том числе учреждениями дополнительного образования) или другими организациями.

6. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. На конкурс принимаются завершённые исследовательские работы и проекты учащихся 1-2, 3-4, 5-7 классов, отвечающие следующим критериям:

- работы должны быть выполнены по одному из следующих направлений:
 - 1) «Открываем тайны нашей речи» (татарская филология);
 - 2) «Открываем тайны нашей речи» (русская филология);
 - 3) Литература, фольклор
 - 4) «Математика»;
 - 5) «Сохраним свое здоровье!»
 - 6) «Культура и искусство» (музыка, изобразительное искусство, театр);
 - 7) «Из чего это сделано?» (технология, конструирование);
 - 8) «Спорт – это жизнь!»

- требования к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов представлены в приложении 3 настоящего Положения;
- **реферативные работы, заявленные на участие в конкурсе не рассматриваются.**

5.2. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный – экспертиза поступивших работ в 3-х возрастных категориях: 1-2, 3-4, 5-7 классы;
- очный – **представление проектов в очном этапе конкурса проходит в форме представления компьютерной презентации.**

В ходе проведения очного этапа учащийся - автор работы кратко знакомит конкурсную комиссию, других участников и гостей конкурса с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Школьник должен быть готов ответить на вопросы конкурсной комиссии и пояснить материал работы.

Учителя допускаются на защиту наблюдателями без права участия в ходе работы секции.

5.3. Для участия в конкурсе с **9 января по 29 января 2013 года** необходимо отправить по адресу: **423571 г. Нижнекамск, проспект Мира, д. 79, МБОУ ДОД «ЦВР» для одаренных детей:**

- заявку на участие в конкурсе (приложение 1);
- копию квитанции об оплате участия в заочном этапе (приложение 2);
- исследовательскую работу/проект только в печатном варианте (приложение 3);
- конверт размером А5 с почтовой маркой и четко подписанным обратным адресом и индексом для отправления свидетельства участника заочного этапа (всем участникам, кроме участников из г.Нижнекамска).

Вышеуказанные сроки учитываются по штемпелю.

Работы, поступившие после 29 января 2013 года, приниматься к рассмотрению в конкурсе не будут.

5.4. Заявки и конкурсные работы направляются на предварительное обсуждение в оргкомитет. Оргкомитет, включающий в себя учредителей конференции, организует экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. До 20 февраля на сайте zod.3dn.ru размещаются списки учащихся, прошедших в очный этап конкурса.

5.6. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно.

5.7. Представленные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

5.8. Для участия в конкурсе предусмотрен организационный взнос, в который входит: оплата экспертизы работы высококвалифицированной экспертной комиссией, свидетельство участника заочного этапа, диплом лауреата заочного этапа, благодарственные письма педагогам.

Оплата участия в очном этапе проводится в период с 20 по 22 февраля 2013 года. Участникам очного этапа до 24 февраля необходимо подтвердить свое участие в конкурсе.

В день проведения конкурса участникам очного этапа при себе иметь квитанцию об оплате участия в очном этапе конкурса.

7. ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

6.1. Оценка работ будет осуществляться по следующим критериям:

Заочный этап

- Актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям
- Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность
- Соответствие содержания работы теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
- Характеристика работы: теоретическая, исследовательская, проект
- Исследовательское мастерство: методы исследования (наблюдение, эксперимент, анкетирование и т.д.)
- Практическая значимость
- Качество и информативность иллюстративного материала
- Четкость выводов, их обоснование, соответствие полученных результатов поставленным задачам
- Правильное оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ

Очный этап

- Информативность представленного материала
- Умение обосновать выбор темы исследования
- Умение аргументировать постановку рабочих задач исследования
- Степень владения материалом, способность корректно пользоваться необходимой терминологией
- Способность грамотно и полно отвечать на поставленные вопросы конкурсной комиссии
- Четкость формулирования заключения или выводов

Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.

7.1. Лучшие работы заочного этапа награждаются дипломами лауреатов I, II, III степеней заочного этапа конкурса. Руководители работ, получивших дипломы лауреатов, награждаются благодарственными письмами.

Все участники заочного этапа конкурса, не прошедшие в очный этап, получают свидетельства участников заочного этапа конкурса с указанием руководителя исследовательской работы.

С результатами заочного этапа можно будет ознакомиться на сайте: www.zod.3dn.ru.

7.2. Победители очного этапа конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и призами.

7.3. При подведении итогов конкурса отмечаются руководители победителей.

Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в Положение конкурса.

Форма заявки на участие в конкурсе

Заявка на участие в конкурсе состоит из следующих форм:

- представление от организации;
- анкеты руководителя работы.

Форма 1

В оргкомитет ЦВР для одаренных детей III Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

Представление

(на бланке организации)

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

участника (для одного автора) _____
или творческий коллектив, состоящий из _____
(указываются фамилия, имя, отчество, год рождения, класс каждого автора)

Название исследовательской работы, проекта _____

Секция _____

Руководитель работы (проекта) _____

Полный адрес образовательного учреждения:

Индекс _____, город (район) _____, улица _____,
дом _____.

e-mail образовательного учреждения _____,

телефон, факс _____

контактное лицо в школе: Ф.И.О. _____,

должность _____.

код города (села) _____ телефон контактного лица в школе _____

Форма 2

Оргкомитет

III Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников
«Дебют в науке» просит вас заполнить анкету
для руководителя и участников Конкурса

Анкета руководителя работы (проекта)

(аналогичную анкету представляет лицо, сопровождающее детей,
если сопровождающий не является руководителем работы (проекта))

Фамилия, имя, отчество _____

Контактные телефоны: _____

Место основной работы _____ Должность _____

Оформление исследовательской работы

Исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце исследовательской работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Работа сдаётся в папке:

Секция «Открываем тайны нашей речи» - папка красного цвета;

Секция «Математика» - папка темно-синего цвета;

Секция «Сохраним свое здоровье!» - папка желтого цвета;

Секция «Культура и искусство» - папка черного цвета;

Секция «Из чего это сделано?» - папка серого цвета;

Секция «Литература и фольклор» - папка зеленого цвета;

Секция «Спорт – это жизнь» - папка фиолетового цвета.

Требования к структурным элементам исследовательской работы

Структурными элементами научной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, определяются ее актуальность для практики, предмет, объект исследования, формируются задачи, цели, раскрывающие тему работы.

Во введении отражаются следующие пункты:

- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет работы;
- практическая ценность работы;
- структура работы.

Основная часть

Как правило, основная часть исследовательской работы делится на теоретическую и практическую. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые подразделяются на параграфы.

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция ученика.

Практическая часть носит аналитический характер. В ней учеником делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере. Здесь же разрабатываются конкретные предложения и рекомендации.

Каждая глава включает в себя 1-2 параграфа, которые должны иметь приблизительно одинаковый объем страниц. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы продолжаются по тексту, отделяясь от предыдущего одним межстрочным интервалом.

Заключение

В заключении суммируются теоретические и практические выводы и предложения, которые были сделаны в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Заключение должно раскрывать связь рассмотренной темы с более широкой проблемной областью, т.е. еще раз подтвердить актуальность темы с точки зрения перспектив дальнейших исследований. Заключение должно содержать:

- краткие выводы по главам основной части научной работы;
- оценку полноты решения поставленных во введении задач;
- перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Приложение

В приложении дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет, формы отчетности и другие документы.

Рисунки

Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1 - 2003

Образец оформления титульного листа

Управление образования Исполнительного комитета
_____ муниципального района Республики Татарстан
Образовательное учреждение, выдвигающее работу

IV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

город _____

Образовательное учреждение _____

Класс _____

Секция _____

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Тема: Сравнительный анализ
строения скелета человека на достоверность**

Руководитель Иванов Виктор Васильевич,
учитель биологии высшей квалификационной
категории

Учащийся Волкова Анастасия Михайловна

2013 г.